

**ANKARA ÜNİVERSİTESİ SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ
YÖNETİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**

**LİSANSÜSTÜ TEZLER
2010-2019
RAPORU**

AÜ SBF YBAD tarafından 2010-2019 yılları arasında sonuçlandırılan doktora ve yüksek lisans tezlerinin yıllara göre sayısal gelişimi; sayısal eğilimde ortaya çıkan sıçrama ve düşüşlerin nedenleri; tez yükü ve dağılımının özellikleri; tezlerin konu bakımından incelenmesi; sonuçlar kısmında geleceğe dönük düşünceler üzerine, Anabilim Dalı üyelerince yapılmıştır.

28 Ocak 2020 ANKARA

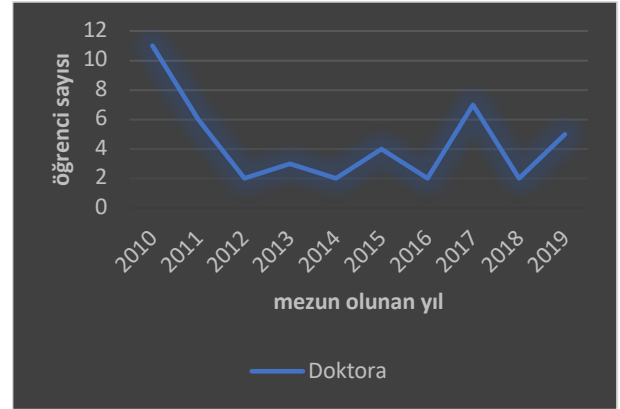
YÖNETİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI 2010-2019 TEZLER DEĞERLENDİRMESİ

Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı (YBAD) lisansüstü programlarında, 2010-2019 Aralık arasında 44 doktora ve 41 yüksek lisans tezi kabul edilmiştir. Doktora Programı'ndan 2010-2019 yıllarında mezun olan öğrencilerin listesi **EK 1**'de, aynı zaman diliminde Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan öğrencilerin listesi **EK 2**'de sunulmuştur.

Tablo 1. Anabilim Dalı Lisansüstü Programları Mezun Sayıları (2010-2019)

Yıl	Yüksek Lisans	Doktora/Bütünleşik Doktora
2019	3	5
2018	1	2
2017	1	7
2016	8	2
2015	4	4
2014	15	2
2013	3	3
2012	1	2
2011	1	6
2010	4	11
TOPLAM	41	44

Grafik 1. 2010-2019 Yılları Doktora Tezleri

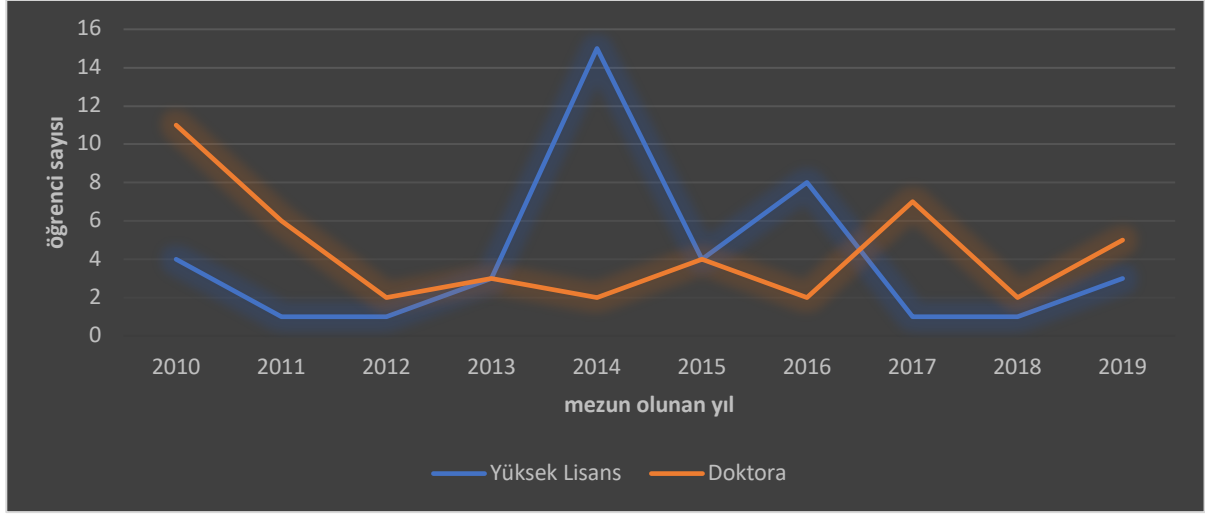


Grafik 2. 2010-2019 Yılları Yüksek Lisans Tezleri



Tablo 1 ve Grafik 3 birlikte incelendiğinde doktora programından en fazla mezunun 2010 yılında verildiği görülmüştür.

Grafik 3. 2010-2019 Yılları Tüm Lisansüstü Tezleri



Mezun sayısı yıllar itibariyle sıçramalı bir seyir izlemiştir. Bunun başlıca nedeni, söz konusu on yılda dört ayrı af, son süre değişikliği ve süre sıfırlama olarak adlandırılan yasal değişikliklerdir. Değişiklikler hakkında ayrıntılı bilgi **EK 5**'tedir.

Anabilim dalının lisansüstü programlarında bürokraside, özel sektörde ve akademide görev yapan öğrencilerin yanında henüz işe girmemiş öğrenciler öğrenim görmüştür. Bürokraside ve özel sektörde görev yapan ya da henüz işe girmemiş öğrencilerin oluşturduğu grupta mezun olma sayısı dönem dönem gelen öğrenci afları nedeniyle düşmüştür. Akademide görev yapan öğrencilerin akademik kariyer planları ve görev yaptıkları üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda geri dönmeleri gerekliliği nedeniyle mezuniyet sayıları diğer gruba nazaran daha fazla olmuştur.

Yüksek lisans programında 2016 yılı öncesinde öğrenime başlayan öğrencilerin süreleri 2020 yılı içerisinde sona erecektir. Doktora programında 2016 yılı öncesinde başlayan öğrencilerin azami süreleri 2022 tarihinde sona erecektir. Bu nedenle 2020 ve 2022 yıllarında ya mezuniyet sayısında hızlı artış ya da ilişik kesme nedeniyle kayıtlı öğrenci sayısında düşüş beklenmektedir.

TEZLERİN KONU BAKIMINDAN DAĞILIMI

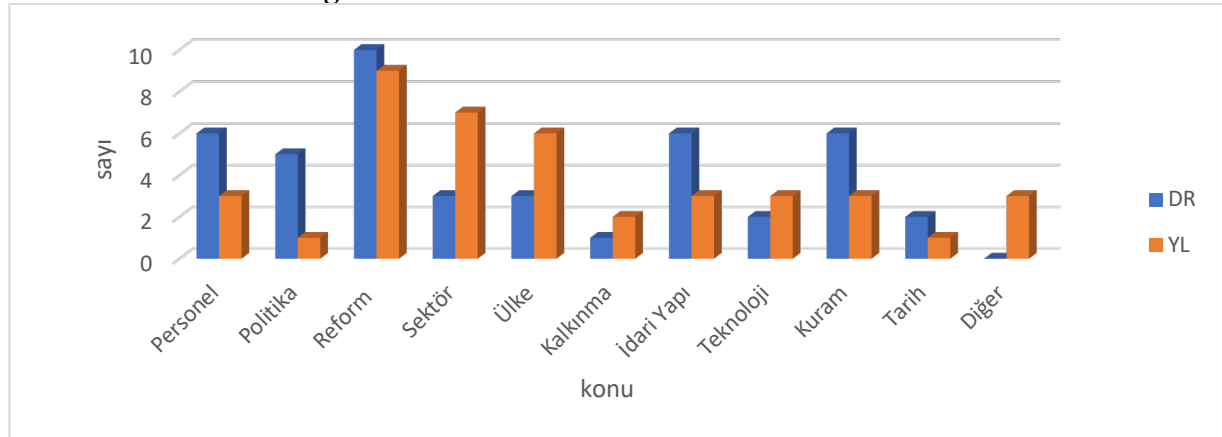
Tezlerin konu bakımından özellikleri Tablo 2’de belirtilmiştir. Konular tez başlıkları asıl alınarak, iki kademeli belirlenmiştir. Birinci kademe, Tabloda sıralanan ana kategoriyi oluşturmaktadır. Tablo olarak gösterimi yapılmamış olan ikinci kademe, **EK 3** ve **EK 4**’te verilen cetveldен izlenebilir.

Tablo 2. Tezlerin Konu Dağılımı

Konu	DR	YL	TOPLAM
Personel	6	3	9
Politika	5	1	6
Reform	10	9	19
Sektör	3	7	10
Ülke incelemesi	3	6	9
Kalkınma	1	2	3
İdari Yapı	6	3	9
Teknoloji	2	3	5
Kavram-Kuram	6	3	9
Tarih	2	1	3
Diğer	0	3	3
TOPLAM	44	41	85

*Tez başlıklarından oluşturulmuştur.

Grafik 4. Tez Konu Dağılımı



Toplam 10 ana kategoriden oluşan “konu”, anabilim dalında pratik amaçlı çalışmaların ağırlıkta olduğunu göstermektedir. Bunların önemli bölümü, ‘reform’ kategorisinden anlaşılacağı gibi, yönetimin değişme sorunu eksenine yerleşmiştir. Doktora tezlerinde devletin merkezi, mülki, mahalli ana parçaları; kavram-kuram incelemeleri; kamu politikası analizi öne çıkmıştır. Yüksek lisans tezlerinde sektör ve ülke incelemeleri daha önde gelmektedir.

GÜNCEL DURUM

15 Ocak 2020 günü itibariyle, Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı'nın lisansüstü programlarına kayıtlı ders ve tez aşamalarında 80'i yüksek lisans ve 111'i doktora (doktora ve bütünleşik doktora) olmak üzere toplam 191 öğrenci bulunmaktadır. Özel öğrenci sayısı 2 ile sınırlıdır.

Tablo 3. Lisansüstü programlara Kayıtlı Öğrencilerin Öğrenim Aşamaları, Ocak 2020

Program Türü	Bulunulan Aşama	Sayı	Yüzde
YÜKSEK LİSANS	Ders	14	18%
	Tez	66	83%
	Toplam	80	100%
	<i>Özel Öğrenci</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
	<i>Af</i>	<i>9</i>	<i>11%</i>
DOKTORA	Ders	34	36%
	Yeterlilik	9	9%
	Tez	52	55%
	Toplam	95	100%
	<i>Özel Öğrenci</i>	<i>2</i>	<i>2%</i>
<i>Af</i>	<i>17</i>	<i>18%</i>	
BÜTÜNLEŞİK DOKTORA	Ders	5	31%
	Yeterlilik	0	0%
	Tez	11	69%
	Toplam	16	100%
	<i>Özel Öğrenci</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Af</i>	<i>1</i>	<i>6%</i>	
	TOPLAM	191	100%

*Programlara ilişkin veriler Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden temin edilmiştir.

Yukarıda belirtilen af ve süre sıfırlama kararları nedeniyle, “kayıtlı öğrenci”lerin tümü aktif öğrenci anlamına gelmemektedir. Programlarda kayıtlı 191 öğrenci bulunmakla birlikte, bunların yüzde 60'a yakın bir bölümü aktif, yani anabilim dalıyla doğrudan ve sürekli temas halinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Bütünleşik doktora, 2008 yılına açılmış ve 2018 yılında sona erdirilmiş bir programdır. Günümüzde bu öğrenciler doktora programı öğrencileriyle bütün olarak değerlendirilmektedir.

SONUÇLAR

Yönetim Bilimleri anabilim Dalı Lisansüstü Tezler Raporu'nun ilki, 2010 tarihlidir. Anabilim Dalı sitesinde [Lisansüstü Tezler Raporu -1993-2010 \(17 MAYIS 2010\)](#) adresinden erişilebilir durumdadır. Bu ikinci rapor, 2010 – 2019 yıllarında gerçekleştirilmiş çalışmaları ve 2020 yılı Ocak ayı itibariyle güncel durum bilgilerini içermektedir.

1. Kayıtlı öğrenci sayısının günlük/dönemlik/yıllık güncel ve doğru izlemesi, 2020 yılı içinde amaçlanan düzeye getirilmelidir. Bunun için Enstitü ile kurulmuş etkili işbirliği sürdürülecektir.
2. Öğretim üyesi başına düşen danışmanlık sayısı ve ortalaması, kayıtlı-pasif öğrencilerle kayıtlı-aktif öğrencilerin toplamı olarak yüksek ve dengesiz bir görünüm sunmaktadır. Gerçekte iş yükü “kayıtlı-aktif öğrenci”ler itibariyle değerlendirildiğinde, durum atıl kapasite olmadığı yargısıyla özetlenebilir. Dağılım dengesizliği, en geç iki yıl içinde ortadan kaldırılacaktır. Bu hedef, Anabilim Dalı'ndan 2018 ve 2019 yıllarında anabilim dalı değişikliği ve emeklilik gerekçesiyle iki öğretim üyesi ayrılmışken, aynı tarihlerden iki yeni öğretim üyesinin katılımı nedeniyle gerçekleştirilebilir bir hedeftir.
3. Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı, 1993'te başladığı lisansüstü programlarını 2010 yılından bu yana düzenli olarak değerlendirmeye tabi tutmaktadır. Geçmişe dönük çalışmaların ve güncel durumun değerlendirilmesi çok yararlı olmuştur. Bu yarar, geleceğe dönük **Araştırma Alanı Planlaması** yapmayı amaçlayan görüşme ve çalışmalarla genişletilmeye çalışılmaktadır. Böylece eğitim ve araştırma çalışmalarının daha etkili biçimde yürütüleceği beklenmektedir.

EK 1. Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Programı Mezun Listesi (2010-2019)

MEZUNİYET YILI	ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	TEZ BAŞLIĞI
2019	Ahmet Alptekin CİLAVDAROĞLU	Türkiye’de Parlamenter Sistem İçinde Kanıta Dayalı Politika Yapımı
2019	Zübeyde ERDOĞAN ÇELİKKİN	Osmanlı Modernleşmesi ve Kuruluşundan Tanzimata Evkaf-ı Hümayun Nezareti (1826-1839)
2019	Ö. Menekşe RUMELİLİ KOÇ	Özerklik Üzerine Bir İnceleme: TC Merkez Bankası ve Belediyeler
2019	Erdem ÖZGÜR	Devlet, Güvenlik ve Kolluk İlişkisi Bağlamında Jandarma Personel Yönetimi
2019	Yusuf ŞAHAN	Türk İdari Denetim Sisteminde Değişim
2018	H. Aysun MARKAL	Devletin Değişen Rolü Bağlamında Kamu Hizmeti Olarak Elektrik Enerjisi
2018	Levent DEMİRELLİ	Türkiye’de Kentsel Ulaşım Politikasındaki Değişimin Yapısalcı Analizi (1946-1980)
2017	Aziz KÜÇÜK	Kapitalist Devlette Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesindeki Dönüşüm: Türkiye Üzerine Bir Analiz
2017	İbrahim GÜL	Elitizm ve Bürokrasi: Türkiye Örneği
2017	İsmail Bahadır TURAN	Alman Yönetim Düşüncesinin Tarihi: Kameral-Polizey Bilimden Devlet Bilimine
2017	Mehmet YAVUZ	Kamu Yatırımlarının Yönetimi: Müstakil Projelerden Toplulaştırılmış Projelere Geçiş
2017	Negin BAVILI	Popülizmin Neresindeyiz? Toplumsal Refah Üzerine Bir Araştırma: İran Deneyimi
2017	Recep AYDIN	1980’li Yıllarda Türkiye’de Siyasal İktidar ve Bürokrasi Arasındaki İlişki
2017	Recep FEDAI	Dünya Bankası’nın Türkiye’de Sağlık Politikalarına Etkisi: Sağlıkta Dönüşüm Programı
2016	Emine Yönden Pehlivan	Kamu Emek Sürecinin Kapitalist Meta Üretim Niteliği Kazanması: Akademik Emek Süreci Örneği

MEZUNİYET YILI	ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	TEZ BAŞLIĞI
2016	Burcu BAYRAK	Yönetim Sosyolojisi: Bir Konflasyon Denemesi
2015	Ahmet BARBAK	Türkiye’de Askeri Yönetim Alanının Dönüşümü
2015	Osman Gökhan HATİPOĞLU	Amerikan Yönetim Düşüncesinin Doğuşu (1776-1920)
2015	Sevinç SOYOCAK ÖZALP	Devletin İktisadi Kalkınmaya Yönelik Örgütlenmesi: Çorum Örneği
2015	Süha Oğuz ALBAYRAK	Türkiye’de Kamu Personel Rejiminde Kopuş ve Kariyer Uzmanlık Sistemi
2014	Ahmet APAN	Türkiye’de Mülki İdare: Tarihsel Gelişimi ve İşlevsel Dönüşümü
2014	Recep Erdem ERKUL	Türkiye’de e-Devlet Sürecinde Aktörlerin Algıları: Sorunlar ve Çözüm Önerileri
2013	Mehmet Vecdi GÖNÜL	Sanayileşme ve Batılılaşma Sürecinde Türkiye’de Teknolojik Belirlenmişlik: Bir Model Önerisi Olarak Offset Uygulaması
2013	Mısra CİĞEROĞLU ÖZTEPE	Kamu Yönetiminde Etik Sorunu: Türk Kamu Yönetiminde Etik Sisteminin Eleştirel Çözümlemesi
2013	Shahram BEGZADEH	İran’da Sağlık Alanında Toplam Kalite Yönetimi: Devlet Hastaneleri Uygulamaları Üzerine Bir Araştırma
2012	Ali SOMEL	Kamulaştırmanın Dönüşümü: Özel Yarar İçin Kamulaştırmanın Gelişimi ve Türkiye’de Kamu Politikasına Yansımaları
2012	Esra DİK	Türkiye’de Bakanlık Sistemi ve Geleceği
2011	Mehmet CANGİR	Merkeziyetçilik Ademi Merkeziyetçilik Sarmalında Yetki Genişliği
2011	Oğuz Serkant AKIN	Küreselleşme Sürecinde Türkiye’de Bürokrasi Kavram ve Olgusu Üzerine Bir İnceleme
2011	Ozan ZENGİN	Verimlilik: Kuramsal Bir Çözümleme ve Kamu Yönetimi Disiplini

MEZUNİYET YILI	ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	TEZ BAŞLIĞI
2011	Özkan LEBLEBİCİ	Tarımda Küreselleşme Bağlamında Değer Zincirleri ve Türkiye’ de Şeker Üzerine Bir İnceleme
2011	Serdar EKİNCİ	Devletin Dönüşümünün Güvenlik Alanına Yansıması: Türkiye’de Güvenlik Yönetişimi
2011	Yılmaz DEMİRHAN	Türk Kamu Yönetiminde E-Devlet Politikası ve Yönetimi
2010	Algan Fatma MÜGE	Çok Uluslu Şirketlerin Uluslararası Karar Alma Süreçlerine Etkileri – Avrupa Sanayiciler Birliği-
2010	Barış ÖVGÜN	Bürokrasiden Yönetişime Yönetim Biçiminin Değişimi
2010	Bülent BÜBER	Yeni Bir Çatışma Alanı: Kamu Alımları
2010	Can Umut ÇİNER	Devlet Reformunda Yerelleşme ve Bölgeselleşme: Türkiye’ye Karşılaştırmalı Bir Bakış
2010	Esra Ebru MAVİ	1960 Sonrasında Sağlık Personeli Politikası
2010	F. Müge ALGAN	Çokuluslu Şirketlerin, Uluslararası Karar Alma Süreçlerine Etkileri-Avrupa Sanayiciler Birliği
2010	Feyzi YAR	Türkiye’de Kamu Görevlileri Sendikalarının Toplu Pazarlık Sistemindeki Etkililiği
2010	Lütfi YALÇIN	Kamu Yönetimi Kuramları: Yöntembilimsel Bir Değerlendirme
2010	Mensulu AMANGALIYEVA	Kazakistan’da Kamu Yönetimi Reformu
2010	Mustafa ALTUNOK	Türkiye’de Kamu Yönetimi Düşüncesinin Gelişimi: Tarihsellik ve Disipliner Bağımlılık
2010	Nazım KARTAL	İl Özel İdarelerinin Yeniden Yapılanması: Uygulama Aşaması Üzerine Bir Çözümleme
2010	Osman DURAN	Kamu Yönetimi Reformu Çerçevesinde Türk Su Yönetimi

EK 2. Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Mezunları (2010-2019)

MEZUNİYET YILI	ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	TEZ BAŞLIĞI
2019	Berivan Sevna YILMAZ	İlkel Birikim ve Arazi Toplulaştırması
2019	Hatice Duygu BANKOĞLU	Türkiye'deki Kalkınma Odaklı Bölge Anlayışının Değişimi ve Örgütlenmesi
2019	Gülce Yüksel AKTUNA	Teknoloji, e-devlet ve Kamu Yönetimi
2018	Pınar BERK	Merkezileşme Yönünde Yeni Bir Reform: Kayımlık
2017	Gökçen ÖZLÜ	Konfüçyüsçü Yönetim Düşüncesi: Joseon Hanedanlığı
2016	Abdurrahman Ahmed SİRAJ	İtalyan Sömürge Yönetimi ve Etiyopya'nın Direnişi
2016	Elif Balam SIZAN	Kapitalizmin Krizleri ile Devleti Anlama: Kapitalist Form ve İşlev Tartışması
2016	Erol Uğraş ÖÇAL	Mülki Sınırlarda Büyükşehir Belediye Örgütlenmesi: Ordu Büyükşehir Belediyesi Örneği
2016	Evrin KARA	Devlet-Kolluk İlişkisi Kapsamında Jandarma ve Türk Jandarması
2016	Mehmet Nuri BAŞARAN	Kamu Denetiminde Dönüşüm Bağlamında Mülkiye Teftiş Kurulu
2016	Nagehan ÖZSOY	Uygulamada Yönetişim: Gümrük ve Ticaret Bakanlığı örneği
2016	Şule Nur ÖZKAN ERDOĞAN	Mahalle ve Türkiye'de Mahalle Muhtarlığı
2016	Turgut ATASOY	Türk Askeri Yönetiminin Dönüşümü: Osmanlı'dan 1980'lere
2015	ADNAN TÜRKDAMAR	Sivil Savunma Örgütlenmesinin ve Politikasının Değişimi
2015	Elnur CHIRAGOV	Üniversitelerin kamasallığı: Kamasal Üniversitenin Çöküşü
2015	Eren EROĞLU	Özel Askeri Şirketlerin Devlete Etkileri
2015	Nazmi KÜÇÜKYAĞCI	Kamu Yönetimi Reformunda Bakanlıklar: 2011 Örneği
2014	Abdulsamet GÜRBÜZ	Üretim Sistemleri ve Meta Fetişizmi
2014	Burçin GÜNGÖR	Memurlar İçin Özel Yargılama Usulü: Güvence-Ayrıcalık Bağlamında Bir Çözümleme
2014	Deniz Gökçe KARAHAN	Kamu Yönetimi Disiplinine Marcuse ve Horkheimer Etkisi
2014	Elvira SHOMAYEVA	Rusya'da Kamu Personel Sistemi
2014	Enes SEZGİN	Türk Silahlı Kuvvetleri'nin Özerkliği ve Türkiye'de Askeri Reform Süreci: 1999-2013
2014	Hakan KAHRAMAN	E-devlet Kavramı ve Uygulamaları: Emniyet Teşkilatı Örneği

MEZUNİYET YILI	ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	TEZ BAŞLIĞI
2014	Halen ALAMTABRİZ	Ortadoğu'da Siyasal İslam İran, Mısır ve Suudi Arabistan Örnek Ülkeleri İçin İslami Siyasal Yapı ve Sosyal Adaletin Karşılaştırmalı İncelemesi
2014	Hülya ÖZÇAĞLAR	Türkiye'de Bucak Yönetimi
2014	İlkay TOSUN	Kriz-Reform İlişkisi Bağlamında Türkiye'de Kamu Yönetimi Reform Süreçleri
2014	İmren Pınar DÜLGAR	Kamu İstihdamında Esnekleşme
2014	Levent DEMİRELLİ	2002 Yılı Sonrasındaki Demiryolu Yatırımları Temelinde Türkiye'deki Ulaştırma Politikasının Dönüşümü
2014	Meryem ÇAKIR	1980 Sonrası Kamu Hizmeti Kavramının Dönüşümü Üzerine Bir İnceleme
2014	Özgür GÜNAYDIN	Türkiye'de Emniyet Teşkilatında Teknolojik Yeniden Yapılanma: Denetim ve Gözetimin Değişen Doğası
2014	SEyit AZAK	Bir Kamu Politikası Analizi Olarak Türkiye'de Uyuşturucu İle Mücadele
2014	Şeyma EŞKİ ÇAYLAK	Amerika Birleşik Devletleri'nde Kamu Yönetimi Etiğinin Yapı ve İşleyişi
2013	Kanykei ERALIEVA	Kırgızistan'da Teknoloji ve Çalışma Hayatı
2013	Aziz KAYNAK	Emperyal Modernlik ve II. Abdülhamid Dönemi Eğitim Reformları
2013	Djahan MURADOVA	Ombudsmanlık Kurumu ve Türkiye'de Uygulanabilirliği
2012	Gönül TURGUT	Kalkınma Paradigmasına Eleştirel Bir Bakış
2011	Ahmet Miraç SÖNMEZ	Türkiye'de Kamu Personel Rejiminde Yardımcı Hizmetler Sınıfında Alt İşverenlik: Sağlık Bakanlığı Üzerine Bir Araştırma
2010	Arın HÜNLER	İç Güvenlik Hizmetlerinde Özelleştirme ve 5188 sayılı Kanun
2010	Cem Afşin AKBAY	Avrupa Yerel Topluluklar ve Yerel Yönetimler Sınırötesi İşbirliği Çerçeve Sözleşmesi ve Türkiye,
2010	Fatih DOĞAN	Polis ve Jandarma Teşkilatları Açısından İç Güvenlik Yönetimi, Sorunları ve Değişimi
2010	Yerkebulan ZHUMASHOV	Kazakistan Cumhuriyeti'nde Yerel Yönetim Reformları: Kolhoz ve Sovhoz Sisteminin Çözülmesi ve Yeni Yapılanma,

EK 3. Doktora Tezlerinin Konu Dağılımı, 2010-2019

Personel	Politika	Reform	Sektör	Ülke	Kalkınma	İdari Yapı	Teknoloji	Kuram	Tarih
Personel, güvenlik	Politika, yasama	Reform, ulaşım (2)	Sektör, özerklik	Ülke, İran	Kalkınma, yerel	İdari Yapı, bürokrasi (3)	Teknoloji, e-devlet	Kuram, sosyoloji	Tarih, vakıflar
Personel, akademik	Politika, reform	Reform, sağlık (3)	Sektör, enerji	Ülke, İran, sağlık		İdari Yapı, mülki idare	Teknoloji, offset	Kuram, Amerikan yönetim düşüncesi	Tarih, kuram
Personel, sistem	Politika, kamulaştırma	Reform, askeri	Sektör, şeker	Ülke, Kazakistan, reform		İdari Yapı, bakanlık		Kuram, yetki genişliği	
Personel, etik	Politika, ihale	Reform, güvenlik				İdari Yapı, il özel idare		Kuram, verimlilik	
Personel, politika	Politika, Avrupa	Reform, bürokrasi						Kuram, yöntembilim	
Personel, örgütlenme		Reform, yerelleşme						Kuram, disiplin	
		Reform, su							

EK 4. Yüksek Lisans Tezlerinin Konu Dağılımı, 2010-2019

Personel	Politika	Reform	Sektör	Ülke	Kalkınma	İdari Yapı	Teknoloji	Kuram	Tarih
Personel, yargılama	Politika, uyuşturucuyla mücadele	Reform, kayyım	Sektör, güvenlik (4)	Ülke, Etopya	Kalkınma, bölge	İdari Yapı, belediye	Teknoloji, e-devlet	Kuram, Çin	Tarih, eğitim
Personel, esneklik		Reform, kuram	Sektör, akademi	Ülke, Rusya, personel	Kalkınma, kuram	İdari Yapı, mahalle	Teknoloji, e-devlet, emniyet	Kuram, Marcuse	
Personel, taşeron		Reform, denetim	Sektör, askeri	Ülke, Ortadoğu, İslam		İdari Yapı, bucak	Teknoloji, emniyet	Kuram, kamu hizmeti	
		Reform, askeri	Sektör, ombudsman	Ülke, ABD, etik					
		Reform, sivil savunma		Ülke, Kırgızistan, teknoloji					
		Reform, bakanlık		Ülke, Kazakistan, reform					
		Reform, askeri							
		Reform, kriz							
		Reform, ulaştırma							

EK 5. AF YA DA SÜRE SIFIRLAMA DÜZENLEMELERİ HAKKINDA BİLGİ

2011 yılında yürürlüğe giren 6111 sayılı “Torba Kanun”da¹ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’na eklenen Geçici 58. madde ile öğrenci affı getirilmiştir.² Böylelikle azami sürede öğrenimini tamamlayamayan öğrenciler bakımından ilişik kesme uygulaması kaldırılmış, katkı payı veya öğrenim ücretleri konusunda yükümlülüklerin yerine getirilmesi koşuluyla öğrenimlerine süre kısıtlaması olmaksızın devam edebilme imkânı tanınmıştır. Bu düzenlemeden sonra tüm öğrenciler ve akademik öğrencilerin mezuniyet sayısı düşmüştür.

2014 yılında yürürlüğe giren 6569 sayılı “Torba Kanun”³ uyarınca öğrenim süresinin yeniden düzenlenmiştir. **6569 sayılı Kanun ile** azami sürelerin aşılması nedeniyle ilişik kesilmemesini öngören sisteme son verilerek, azami süreler yeniden düzenlenmiştir. Ancak, Kanun’a eklenen “*Geçici Madde 67 - Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihte yükseköğretim kurumlarında kayıtlı olan öğrenciler bakımından azami sürelerin hesaplanmasında, daha önceki öğrenim süreleri dikkate alınmaz.*” maddesi ile yürürlük tarihinden itibaren tüm **öğrencilerin öğrencilik süreleri sıfırlanmak suretiyle** yeniden başlatılmıştır. 2014 yılında tüm mezunlarda yüksek lisans programından mezun sayısı 15 öğrenci ile tepe noktaya ulaşmıştır.

2016 yılında Resmi Gazete’de yayınlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nin 17. maddesi ile yüksek lisans ve doktora programları için azami süreleri yeniden düzenlenmiştir.⁴ Bu süreçte azami sürelerin uygulanmasına yönelik olarak YÖK, ilgili

¹ Kamuoyunda “Torba Kanun” olarak bilinen 6111 sayılı Kanun’un tam adı Kanun’un tam adı “Bazı Alacakların Yeniden Yapılandırılması ile Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ve Diğer Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun”dur.

² “*Bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın önlisans programlarını azami dört yıl, lisans programlarını azami yedi yıl, lisans ve yüksek lisans derecesini birlikte veren programları azami dokuz yıl, yüksek lisans programını azami üç yıl, doktora programını ise azami altı yıl içinde başarı ile tamamlayarak mezun olamayanlar, bu Kanununun 46 ncı maddesinde belirtilen koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir. Bu durumda, ders ve sınavlara katılma ile tez hazırlama hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaksızın öğrencilik statüleri devam eder.*”

³ Kamuoyunda “Torba Kanun” olarak bilinen 6569 sayılı Kanun’un tam adı “Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı Kurulması İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”dur.

⁴ Yüksek Lisans programı için “*Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıtlı olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanır.*” Doktora programı için, “*bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır.*”

üniversitelere 13.06.2016 tarih ve 35253 sayılı yazıyla, 08.06.2016 tarihli “*Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde Geçici Madde 1 ile halen lisansüstü programlarda öğrenci olanlar için daha önce aldıkları süreler dikkate alınmadan yönetmelikte belirlenen azami süre yeniden başlamış olup, yönetmeliğin 20 Nisan 2016 tarihinde yayınladığı ve 2015-2016 eğitim öğretim yılı bahar döneminin ortasına gelindiği dikkate alınarak, öğrenciler için yönetmelikle yer alan sürelerin başlangıç tarihi olarak 2016-2017 güz yarıyılıının esas alınması (...)*” yönündeki kararını bildirmiştir. Böylece Yönetmelik sonucunda lisansüstü azami öğrenim süreleri bir kez daha sıfırlanarak yeniden başlatılmıştır. Bu tarihten itibaren öğrencilerin mezuniyet sayısında düşüş yaşanmıştır.

2018 yılında ise 7143 sayılı “Torba Kanun”⁵ 15 nci maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’na Geçici Madde 78 eklenerek yeniden öğrenci af getirilmiştir. İlgili maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları belirleme konusunda ise Yükseköğretim Kuruluna yetki verilmiştir. Zaman yönünden 18/05/2018 tarihine kadar ilişkisi kesilen öğrencilerin öğrenci affıyla ilgili düzenlemeden yararlanabileceği belirtilmiştir. Kapsam yönünden ise, “terör suçundan hüküm giyenler, terör örgütlerine veya Milli Güvenlik Kurulunca Devletin milli güvenliğine karşı faaliyette bulunduğu karar verilen yapı, oluşum veya gruplara üyeliği, mensubiyeti veya iltisakı yahut bunlarla irtibatı nedeniyle ilişkisi kesilenler hariç, her ne sebeple olursa olsun ilişkisi kesilenler ile bir programı kazandıkları halde kayıt yaptırmayan yükseköğretim kurumlarının bütün öğrencilerini (hazırlık, intibak, önlisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü, Birinci ve İkinci Öğretim, TUS, DUS, EUS) kapsamaktadır. Kapatılan veya öğrenci alımı durdurulan program veya yükseköğretim kurumlarından ilişkisi kesilen öğrenciler” yazılarak geniş tutulmuştur.

⁵ Kamuoyunda “Torba Kanun” olarak bilinen 7143 sayılı Kanun’un tam adı “Vergi ve Diğer Bazı Alacakların Yeniden Yapılandırılması ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun”dur.